

Curriculum Vitae
Docente e Investigador
del Profesorado

MIRIAM JIMÉNEZ BERNAL

prof.mjbernal@eserp.com

1. FORMACIÓN ACADÉMICA OFICIAL

1.1 Títulos académicos

Doctora en Filosofía y Ciencias del Lenguaje

Universidad: Universidad Autónoma de Madrid

Año: 2023

Máster en Comunicación, Cultura, Sociedad y Política

Universidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Año: 2021

Máster en Estudios Interdisciplinarios de Género

Universidad: Universidad Autónoma de Madrid

Año: 2011

Licenciada en Lingüística

Universidad: Universidad Autónoma de Madrid

Año: 2009

Licenciada en Traducción e Interpretación

Universidad: Universidad Autónoma de Madrid

Año: 2007

2. EXPERIENCIA DOCENTE

2.1 Actividad docente universitaria

Grado en Maestro/a en Educación Infantil

Universidad: Universidad Europea de Madrid

Asignatura/s y año/s: Literatura infantil inglesa, Tecnologías aplicadas a la enseñanza del inglés, Evaluación, observación y recursos tecnológicos (2022/23 y 2023/24)

Grado en Traducción

Universidad: Universidad Europea de Madrid

Asignatura/s y año/s: Interpretación simultánea, Interpretación consecutiva (2017/18), Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de segundas lenguas (2022/23), Gestión de eventos y protocolo (2023/24)

Grado en Maestro/a en Educación Primaria

Universidad: Universidad Europea de Madrid

Asignatura/s y año/s: Educación Literaria (2020/actualidad), Comunidades, familias y escuelas (2020/21), Multiculturalidad y plurilingüismo (2020/21 a 2022/23), Aprendizaje Basado en Proyectos aplicado a la enseñanza del inglés (2022/actualidad), Literatura infantil y juvenil (2021/actualidad), Trabajo Fin de Grado (2020/actualidad)

Doble Grado en Educación Infantil y Primaria

Universidad: Universidad Europea de Madrid

Asignatura/s y año/s: Didáctica de la Lengua I, Didáctica de la Lengua II, Biblioteca, Educación bilingüe, Didáctica de los idiomas, Elaboración de materiales, Trabajo Fin de Grado (2012/13 a 2018/19)

Doble Grado en International Business e International Relations

Universidad: Universidad Europea de Madrid

Asignatura/s y año/s: Habilidades comunicativas (2018/19)

Grado en Educación Infantil

Universidad: Eserp Business School

Asignatura/s y año/s: Desarrollo de habilidades comunicativas y lectoescritura I, Desarrollo de habilidades comunicativas y lectoescritura II, Teoría de la Educación (2022/actualidad), Inglés I y su didáctica (2023/actualidad), Didáctica de la Lengua y la Literatura (2024/actualidad), Trabajo Fin de Grado (2024/actualidad)

Grado en Criminología

Universidad: Eserp Business School

Asignatura/s y año/s: Lenguaje Forense (2023/2024)

Degrees in International Business, International Relations and International Marketing

Universidad: Schiller International University

Asignatura/s y año/s: General Psychology (2023/24), Human Resources Management (2024/25), Methods of research and analysis (2025/actualidad), Introduction to Political Science (2025/actualidad), Capstone I (actualidad)

Certificate in Forensic Linguistics (titulación propia)

Universidad: Evidentia University

Asignatura/s y año/s: certificado completo (4 módulos), en inglés y español (2024/actualidad)

Máster en Educación Bilingüe

Universidad: Universidad Europea de Madrid

Asignatura/s y año/s: Lingüística aplicada a la enseñanza de segundas lenguas (2013/14 a 2020/21)

Máster en Formación del Profesorado

Universidad: Universidad Europea de Madrid

Asignatura/s y año/s: Sociedad, familia y educación, Innovación (especialidad en Inglés), Aprendizaje y enseñanza (especialidad en Lengua española) (2017/18 a 2019/20)

Máster en Gestión y Dirección de Centros Educativos

Universidad: Universidad Europea de Madrid

Asignatura/s y año/s: Innovación y creatividad al servicio de la Educación (2019/20 a 2020/21)

Máster en Educación Universitaria

Universidad: Universidad Europea de Madrid

Asignatura/s y año/s: Las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje (2020/21)

Máster en Mediación

Universidad: Universidad Europea de Madrid

Asignatura/s y año/s: Mediación sanitaria y escolar (2021/2022)

Máster en Metodologías Activas

Universidad: Universidad Europea de Madrid

Asignatura/s y año/s: Aprendizaje basado en el pensamiento y Aprendizaje-servicio (2023/2024)

3. EXPERIENCIA INVESTIGADORA

3.1 Publicaciones

a) Libros/capítulos de libros

Autor/es: Jiménez Bernal, Miriam

Título del capítulo: ChatGPT como Asistente en el Análisis Forense de Textos Maliciosos: Potencial, Alcances y Desafíos Éticos

Coordinador/es: Raquel Crisóstomo

Título del libro: Entre la ley y el algoritmo: desafíos del siglo XXI

Editorial/ciudad/páginas: Bosch, pp. 167-188

Año: 2025

Autor/es: Sansó-Rubert, D., Jiménez Bernal, Miriam

Título del capítulo: La radicalización ideológica a través de internet y las redes sociales como problema de seguridad. relevancia de la educación en valores democráticos como estrategia preventiva

Coordinador/es: Daniel Sansó-Rubert Pascual

Título del libro: Derecho, libertades y seguridad. Grandes incógnitas y reflexiones jurídicas

Editorial/ciudad/páginas: Tirant Lo Blanch, pp. 163-192

Año: 2025

Autor/es: Jiménez Bernal, Miriam

Título del capítulo: Los derechos humanos en el cine de animación: educación para la convivencia y la igualdad

Coordinador/es: David Carrión

Título del libro: Valores ético-jurídicos para el siglo XXI. Una propuesta a través del cine

Editorial/ciudad/páginas: Dykinson, pp. 167-188

Año: 2024

Autor/es: Jiménez Bernal, Miriam

Título del capítulo: Los menores como víctimas de los conflictos armados

Coordinador/es: Gabriela Brochner, Antonio Jesús Pinto Tortosa y Daniel Sansó-Rubert

Título del libro: ¿Hacia un nuevo telón de acero? 30 años de geopolítica en la posguerra fría

Editorial/ciudad/páginas: pp. 279-296

Año: 2023

Autor/es: Jiménez Bernal, Miriam

Título del capítulo: Creencias, valores y radicalización en los jóvenes: una visión desde la educación

Coordinador/es: Janire Rámila, Carlos Benedicto y Marta Abanades

Título del libro: Jóvenes y menores delincuentes: problemáticas actuales, perspectivas futuras

Editorial/ciudad/páginas: pp. 105-124

Año: 2023

Autor/es: Jiménez Bernal, M., Herrero Giménez, R.

Título del capítulo: Identidad, personalidad y su reflejo en la legislación educativa

Coordinador/es: Carmen Bayod López

Título del libro: Persona y derecho civil: los retos del siglo XXI (persona, género, transgénero, inteligencia artificial y animales sensibles)

Editorial/ciudad/páginas: pp. 131-138

Año: 2023

Autor/es: Andrés Molina, O., Jiménez Bernal, M.

Título del capítulo: Robots e inteligencia artificial como sujetos de derecho

Coordinador/es: Carmen Bayod López

Título del libro: Persona y derecho civil: los retos del siglo XXI (persona, género, transgénero, inteligencia artificial y animales sensibles)

Editorial/ciudad/páginas: pp. 287-294

Año: 2023

Autor/es: López, J., Serrano, C., Jiménez M., Martín, M.L.

Título del capítulo: Aprendizaje basado en proyectos como sustituto de un trabajo de clase: desarrollo de un torneo de e-sports

Coordinador/es: Antonio Sánchez, Ana Quintero

Título del libro: Educación hacia el futuro: enfoque STEAM, ciencias de la salud y deporte

Editorial/ciudad/páginas: pp. 122-136

Año: 2023

Autor/es: Andrés Molina, O., Jiménez Bernal, M.

Título del capítulo: El uso del cine como recurso audiovisual en la enseñanza del derecho

Coordinador/es: Carlos María López

Título del libro: Desafíos actuales de la innovación docente en ciencias jurídicas y sociales

Editorial/ciudad/páginas: pp. 9-18

Año: 2022

b) Artículos en revistas científicas

Autor/es: Jiménez Bernal, M.

Título: How can Forensic Linguistics help law enforcement officers? Past, present and future applications

Revista/número/páginas: Behavior and Law Journal, vol. 11, nº extra 1

Autor/es: Andrés Molina, Ó., Jiménez Bernal, M., Wolf, D.L., Herreros, B.

Título: What is Spanish regulation on the application of artificial intelligence to medicine like?

Revista/número/páginas: Humanities and Social Sciences Communications, Vol. 11, Núm. 1

Autor/es: Jiménez Bernal, M.

Título: Berry, David M. y Fagerjord, Anders. Digital Humanities. Knowledge and Critique in a Digital Age.

Revista/número/páginas: Revista De Humanidades Digitales, 6, 283–289

Año: 2021

Autor/es:

Título: Expanding the limits of positive leadership into the world of higher education

Revista/número/páginas: International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, Vol. 18, Núm. 2, pp. 29-42

c) Otras publicaciones

Autor/es: varios

Coordinador/es: Sansó-Rubert, Daniel, Andrés, Óscar, Jiménez Bernal, Miriam

Título: Clínica jurídica y competencias profesionales

Tipo (materiales docentes, actas congresos, etc.) /páginas: Libro

Año: 2024

Autor/es: Jiménez Bernal, Miriam

Título: La multiculturalidad y el pensamiento crítico a debate, en *Educación y sociedad: pensamiento e innovación para la transformación social*

Tipo (materiales docentes, actas congresos, etc.) /páginas: Actas de congreso, pp. 2388-2396

Año: 2023

Autor/es: Jiménez Bernal, Miriam

Título: Comunicación política durante el confinamiento. Un estudio de caso, en *El poder de la comunicación: actores, estrategias y alternativas*

Tipo (materiales docentes, actas congresos, etc.) /páginas: Actas de congreso, pp. 184-201

Año: 2022

Autor/es: Jiménez Bernal, Miriam

Título: Diálogo, valores y pensamiento crítico frente a los discursos de odio, en *El poder de la comunicación: periodismo, educación y feminismo*

Tipo (materiales docentes, actas congresos, etc.) /páginas: Actas de congreso, pp. 205-218

Año: 2022

3.2 Grupos y proyectos de investigación

Nombre del grupo o proyecto: Enseñanza y aprendizaje con tecnologías en la Educación Superior

Entidad financiadora: Erasmus +

Referencia de la concesión: 2019-1-ES01-KA203-06558

Investigador principal: Eva Romero, Eva Ropero, Enrique Puertas, Miriam Jiménez Bernal

Año/s: 2019-2022

Nombre del grupo o proyecto: Experiential Learning and internationality through virtual communities of practices: applied research to Laureate International Universities academic vision

Entidad financiadora: Laureate Universities, Premio Wilson

Referencia de la concesión: XOTRIO1604

Investigador principal: Verónica Baena

Año/s: 2016/19

Nombre del grupo o proyecto: Escuela y multilingüismo

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Referencia de la concesión: HUM2007-64694/FILO

Investigador principal: Luisa Martín Rojo

Año/s: 2007/11

4. EXPERIENCIA PROFESIONAL

Empresa/institución: Schiller International University

Cargo/empleo: Associate Dean International Relations & Diplomacy

Año/s: actualidad

Empresa/institución: Schiller International University

Cargo/empleo: High School Engagement Coordinator

Año/s: 2023-actualidad

Empresa/institución: Universidad Autónoma de Madrid

Cargo/empleo: Personal técnico de investigación

Año/s: 2008-2011

Empresa/institución: Escuela Infantil Bichines

Cargo/empleo: Profesora de clases extracurriculares

Año/s: 2007-2008

5. OTROS MÉRITOS

5.2 Ponencias y comunicaciones en congresos

Título: Desarrollo competencial a través de la simulación: una revisión documental para el desarrollo de marcos teóricos aplicables al Modelo de Parlamento Europeo

Autor/es: Miriam Jiménez Bernal

Congreso/Jornada: VI Congreso Internacional de Formación Permanente

Institución organizadora: Grupo INECO Investigación y Egregius

Tipo participación (ponencia/comunicación): Ponencia

Lugar/año: Online, 2025

Título: Gamificación y negociación en la enseñanza universitaria: una experiencia en Human Resources Management y su proyección en Political Science

Autor/es: Miriam Jiménez Bernal

Congreso/Jornada: VI Congreso Internacional de Formación Permanente

Institución organizadora: Grupo INECO Investigación y Egregius

Tipo participación (ponencia/comunicación): Ponencia

Lugar/año: Online, 2025

Título: ChatGPT como Asistente en el Análisis Forense de Textos Maliciosos: Potencial, Alcances y Desafíos Éticos.

Autor/es: Miriam Jiménez Bernal

Congreso/Jornada: IV Jornada de Investigación en Ciencias Sociales

Institución organizadora: Eserp Digital Business & Law School

Tipo participación (ponencia/comunicación): Ponencia

Lugar/año: Madrid, 2025

Título: Prestigio vs. Performance. Una reflexión sobre la evolución del marketing educativo

Autor/es: Miriam Jiménez Bernal

Congreso/Jornada: III Congreso Internacional de Pensamiento, Cultura y Sociedad: Investigación, Divulgación, Transferencia (I+d+T)

Institución organizadora: Proyecto Logos

Tipo participación (ponencia/comunicación): Ponencia

Lugar/año: Online, 2024

Título: ¿Por qué nos da miedo la Inteligencia Artificial? Reflexiones en torno a la Lingüística y los Estudios de Género

Autor/es: Miriam Jiménez Bernal

Congreso/Jornada: III Congreso Internacional de Pensamiento, Cultura y Sociedad:
Investigación, Divulgación, Transferencia (I+d+T)

Institución organizadora: Proyecto Logos

Tipo participación (ponencia/comunicación): Ponencia

Lugar/año: Online, 2024

Título: ¿Puede ChatGPT extorsionarte o amenazarte?

Autor/es: Miriam Jiménez Bernal

Congreso/Jornada: Jornadas de Lingüística Forense

Institución organizadora: Universidad Autónoma de Madrid

Tipo participación (ponencia/comunicación): Ponencia

Lugar/año: Online, 2024

Título: How can Forensic linguists help law enforcement officers?

Autor/es: Miriam Jiménez Bernal

Congreso/Jornada: 2024 Evidentia University International Law Enforcement Summit

Institución organizadora: Evidentia University

Tipo participación (ponencia/comunicación): Ponencia

Lugar/año: Online, 2024

Título: Enseñanza bilingüe y redes sociales

Autor/es: Miriam Jiménez Bernal

Congreso/Jornada: X Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe

Institución organizadora: Asociación de Enseñanza Bilingüe

Tipo participación (ponencia/comunicación): Ponencia

Lugar/año: Murcia, 2024

Título: Educación plurilingüe e intercultural

Autor/es: Miriam Jiménez Bernal

Congreso/Jornada: II Innova Forum

Institución organizadora: Universidad de Guadalajara

Tipo participación (ponencia/comunicación): Ponencia

Lugar/año: Guadalajara (México), 2023

Título: CLIL teachers vs. digital technologies: challenges and opportunities

Autor/es: Miriam Jiménez Bernal

Congreso/Jornada: Working CLIL 3rd International Colloquium

Institución organizadora: Universidade do Porto

Tipo participación (ponencia/comunicación): Comunicación/taller

Lugar/año: Oporto (Portugal), 2023

Título: Teachers' training on bilingual education: experiences and challenges in France, Portugal, United Kingdom and Spain

Autor/es: Miriam Jiménez Bernal, Carolina Gonzalo Llera

Congreso/Jornada: IX CONGRESO INTERNACIONAL ENSEÑANZA BILINGÜE EN CENTROS EDUCATIVOS- CIEB 2023 GUADALAJARA

Institución organizadora: Asociación de Enseñanza Bilingüe, Universidad de Alcalá

Tipo participación (ponencia/comunicación): Comunicación

Lugar/año: Guadalajara (España), 2023

5.3 Otras actividades y méritos relevantes

- Directora del proyecto de innovación docente "Evaluación por competencias del Challenge Based Learning: creación de rúbricas estandarizadas", en la Universidad Europea de Madrid (2020/2021).
- Directora del proyecto de innovación docente "Evaluación por competencias en Challenge y Project Based Learning", en la Universidad Europea de Madrid (2022/2023).
- Responsable de la Clínica Educativa de la facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, Universidad Europea de Madrid.
- Desde 2008, Traductora-Intérprete Jurado de Lengua Inglesa (MAEC, convalidación de estudios)
- Evaluadora externa para la revista Llengua, Cultura i Societat, de la Universidad Autònoma de Barcelona
- Evaluadora externa para el Colombian Applied Linguistics Journal
- Evaluadora externa para la Revista Criticae
- Evaluadora externa para la revista Estudios de Traducción, de la Universidad Complutense de Madrid
- Evaluadora externa de la Revista Universidad, Escuela y Sociedad (Universidad de Granada)
- Evaluadora externa de la Revista Behavior & Law (Evidentia University)
- Becaria en formación: Universidad Autònoma de Madrid. 2010-2011.
- Beca Erasmus para personal docente: Estancia en EduCluster - Jyväskylä Group (Finlandia). 2020.
- Premio a la mejor docente del departamento de Educación, Universidad Europea de Madrid. 2018.
- Premio al mejor paper en innovación docente en AEDEM International Conference 2017, (Assessment evolution: introduction of Experiential Learning, use of ICT and influence on academic results and performance).