



Digital Business  
& Law School

**Curriculum Vitae**  
**Docente e Investigador**  
**del Profesorado**

**Nombre y apellidos:** Maria Carme (Mayka) Cirera Amores

**Correo electrónico:** prof.mcirera@eserp.com

## 1. FORMACIÓN ACADÉMICA OFICIAL

### 1.1 Títulos académicos

#### **Doctora en Psicología**

Programa de Doctorado: Psicología de la Comunicación: Interacción Social y Desarrollo Humano

Universidad Autónoma de Barcelona

2015

La tesis doctoral, titulada *Estudio cualitativo del Liderazgo Prosocial: el proyecto SPRING*, se centró en el análisis del liderazgo prosocial aplicado a procesos de transformación social y educativa dentro del marco de proyectos internacionales.

#### **Licenciatura en Psicología**

Universidad Autónoma de Barcelona

2004

Estancias académicas internacionales en la University of Technology Sydney (Australia) y en la University of Reading (Reino Unido).

## 2. EXPERIENCIA DOCENTE

### 2.1 Actividad académica

#### **Grado de Psicología**

Universidad Autónoma de Barcelona

- Necesidades Educativas y Emocionales (2024 hasta la actualidad)
- Trabajos Fin de Grado (2013 hasta la actualidad)
- Psicología de la Salud (2024-2025)
- Educación para la Salud. (2024-2025)
- Psicología Evolutiva I (2006-2024)
- Psicología Evolutiva II (2007-2024)
- Psicología de la Educación (2011-2012)
- Optimización Prosocial (2005-2008)

-----

### **Grado en Publicidad, Marketing y Relaciones Públicas**

ESERP Business & Law School

- Psicología de la Comunicación 2024 – 2025
- Trabajos de Fin de Grado (2024 hasta la actualidad)

-----

### **Grado en Criminología**

ESERP Business & Law School

- Psicología de la violencia y prevención (2025 hasta la actualidad)

-----

### **CFGS Márquetin y Publicidad**

ESERP Business & Law School

- Atención al Cliente, consumidor y usuario (2025 hasta la actualidad)

-----

### **CFGS Comercio Internacional**

ESERP Business & Law School

- Liderazgo aplicado al Comercio Internacional (2025 hasta la actualidad)

-----

### **Programa Study Abroad**

Fundación Universidad Autónoma de Barcelona

- Emotions, stress and self-regulation (2025 hasta la actualidad)
- Intercultural communication (2025 hasta la actualidad)
- Prosocial Psychology. (2020-2025)
- Neuroscience, Prosociality, and Emotional Education (2019-2020)
- Educational Psychology (2015-2018)

-----

### **Postgrado en Equinoterapia y Coaching Prosocial**

Universidad Autónoma de Barcelona

- Coaching Prosocial (2016 hasta la actualidad)

-----

### **Postgrado en Aprendizajes Específicos, Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Neurodesarrollo.**

Universidad de Barcelona

- Etapas en el desarrollo y comunicación prosocial (2016-2025)

-----  
**Máster en Salud y Bienestar Comunitario**

Universidad Autónoma de Barcelona

- Comunicación De calidad Prosocial en Grupos y organizaciones (2009-2010)

-----  
**Postgrado en Educación Emocional**

Universidad de Barcelona

- Prosocialidad y Educación Emocional (2006-2008)

-----  
**Máster en Teoría y práctica Prosocialidad y Aplicaciones en la Logoterapia**

Universidad Autónoma de Barcelona

- Prosocialidad y comunicación de calidad (2006-2008)

## **2.2 Actividad docente no universitaria**

Diseño e impartición de cursos, talleres y acciones formativas dirigida a profesionales de los ámbitos sanitario, educativo y social.

- Comunicación no violenta.
- Liderazgo prosocial.
- Gestión emocional.
- Coaching prosocial.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación interpersonal.
- Inclusión educativa.
- Responsabilidad social.

## **3. EXPERIENCIA INVESTIGADORA**

### **3.1 Publicaciones**

#### **a) Libros/capítulos de libros**

Cirera, M. (Coord.) (2020)

Curso de Especialización en Psicología Infantil y Juvenil.  
Centro de Estudios CEAC.  
Obra completa equivalente a 19 créditos ECTS.  
ISBN: 978-84-1300-416-7.

-----

Escotorín, P. y Cirera, M. (2010)  
Nuevos desafíos para la optimización prosocial.  
*En Prosocialidad: Nuevos desafíos. Métodos y pautas para la optimización creativa del entorno.*  
Buenos Aires.  
ISBN 978-950-586-248-1.

-----

Cirera, M (2010)  
Liderazgo Prosocial: hacia un liderazgo participativo y eficiente.  
*En Prosocialidad: Nuevos desafíos. Métodos y pautas para la optimización creativa del entorno.*  
Buenos Aires.  
ISBN 978-950-586-248-1.

-----

Escotorín, P.; Roche, R. y Cirera, M. (2011)  
La Prosocialidad y sus aplicaciones en Salud.  
*En Cómo y por qué prosocializar la atención sanitaria.*

-----

Escotorín, P.; Juárez, M.P.; Cirera, M. y Roche, R. (2011)  
Prosociality: A Safe Way to Build Trust in Relationships with Patients.  
*En Cómo y por qué prosocializar la atención sanitaria.*

-----

Escotorín, P.; Juárez, M.P.; Cirera, M. y Roche, R. (2011)  
Prosociality with Elderly Patients.  
*En Promoting Wellbeing for Elderly People: Didactical Kit for Social-Health Mediator.*  
ISBN 9788895028729.

-----

Roche, R.; Escotorín, P. y Cirera, M. (2014)  
Programma di insegnamento sull'apprendimento interattivo prosociale (Prosocial Interactive Learning Teaching).  
*En Motivazione allo studio e dispersione scolastica.*

ISBN 9788820421052.

-----

Escotorín, P.; Roche, R. y Cirera, M. (2015)  
Formación en Prosocialidad. Guía general de autoformación en Prosocialidad para  
especialistas y docentes universitarios.  
En *Proyecto Europeo SPRING*.  
ISBN 978-84-9115-358-0.

#### **b) Artículos en revistas científicas**

Cirera, M. & Izquierdo, C. (2016)  
Lideratge prosocial i acció col·lectiva: anàlisi sumari de l'experiència SPRING  
Revista: *Anuari de Psicologia de la Societat Valenciana de Psicologia*  
Vol. 17(1), pp. 85–94.  
ISSN 1135-1268.

-----

Cladellas, R.; Castelló, A.; Martín, B. y Cirera, M. (2013)  
Efectos de la metodología PowerPoint en el aprendizaje de contenidos  
Revista: *Intangible Capital*.

-----

Escotorín, P. y Cirera, M. (2013)  
Per què formar-se en prosocialitat: noves vies per optimitzar la salut dels professionals  
socio-sanitaris  
Revista: *Annals de Medicina*.  
Vol. 96(3), pp. 115–117.

#### **c) Otras publicaciones**

- Manuales de formación para especialistas en prosocialidad.
- Materiales didácticos desarrollados para proyectos europeos.
- Guías metodológicas para docentes universitarios.
- Recursos para programas de educación emocional.
- Materiales dirigidos a profesionales del ámbito sanitario.
- Instrumentos para la evaluación de competencias prosociales.
- Publicaciones destinadas a la formación de equipos educativos y organizaciones sociales.

### 3.1 Grupos y proyectos de investigación

ECO-IN (Algorithm for new ecological approaches to inclusion)

Comunidad Europea

612163-EPP-1-2019-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN

Mayka Cirera (parte UAB)

2019-2023

-----

PATH (Prevention of Addiction Through emotional education)

Comunidad Europea

2018-1-IT02-KA201-048318

Mar Badia (parte UAB)

2018-2020

-----

EBE EUSMOSI Evidence Based Education European Strategic Model for School Inclusion

Comunidad Europea

2014-1-IT02-KA201-003578

Robert Roche (parte UAB)

2014-2017

-----

TOGETHER (To get Health care empowerment by recognising care-receivers' needs)

Comunidad Europea

2014-1-IT01-KA202-002681

Robert Roche (parte UAB)

2014-2016

-----

SPRING (Social Responsibility through Prosociality based Interventions to Generate equal opportunities)

Comunidad Europea

DCI-ALA/19.09.01/11/21526/279-135/ALFA III (20122) 256  
Gladys Jiménez  
2012-2014

-----

MOST (Motivation to Study)  
Comunidad Europea  
502610-LLP-1-2009-1-IT-COMENIUS-CMP  
Robert Roche (parte UAB)  
2010-2011

-----

WHITE (Web for Handicap Integrated Training Environment)  
Comunidad Europea  
I/03/B/F/PP154143  
Robert Roche (parte UAB)  
2003-2005



#### 4. EXPERIENCIA PROFESIONAL

Laboratorio de Investigación Prosocial Aplicada (LIPA)

Codirectora (2003 hasta la actualidad)

-----

Universidad Autónoma de Barcelona

Profesora (2006 hasta la actualidad)

Coordinadora del Postgrado en Equinoterapia y Coaching Prosocial (2016- actualidad)

-----

Fundación UAB

Profesora (2015 hasta la actualidad)

-----

ESERP

Profesora (2024 hasta la actualidad)

## 5. OTROS MÉRITOS

### 5.1 Dirección de tesis y trabajos de investigación

Factores comunicativos y psicológicos en la efectividad del networking profesional en campañas y eventos de comunicación.

Beth Carril Venegas

ESERP

2026

-----

Influencia del merchandising sensorial sobre la conducta del consumidor en tiendas de moda.

Carla Oliván Mir

ESERP

2026

-----

Criptozoología y turismo: análisis del impacto económico, comunicativo y ético del uso de narrativas míticas como recurso de marketing territorial. Los casos del Lago Ness y la Extraterrestrial Highway

Cesc Miras Mercier

ESERP

2026

-----

La Met Gala como plataforma de marketing para las marcas de lujo.

Gemma Aleixandri López

ESERP

2026

-----

Psicología emocional: el uso de las emociones negativas en la publicidad

Marta Gil Golobart

ESERP

2026

-----  
L'impacte de les xarxes socials en el benestar emocional dels joves de Catalunya.

Martina Llobet Gràcia

ESERP

2026  
-----

La gestión de la marca personal en casos de violencia machista

Berta Bello Vilella

ESERP

2026  
-----

Estrategias de comunicación en marcas de moda de alta gama y la percepción del consumidor.

TFG Publicidad, Marketing y Relaciones Públicas

Camelia Boescu

ESERP

2025  
-----

The role of marketing strategies in remastered video games for responsible consumption

TFG Publicidad, Marketing y Relaciones Públicas

Laura Cano Ruiz

ESERP

2025  
-----

Estudio sobre las experiencias de una generación a lo largo de diferentes épocas desde la perspectiva de la comunicación y las redes sociales.

TFG Publicidad, Marketing y Relaciones Públicas

Marta Cumplido Ruiz

ESERP

2025  
-----

Impacto de la inteligencia artificial en el comportamiento del consumidor y sus implicaciones éticas

TFG Publicidad, Marketing y Relaciones Públicas

Júlia Lechado Claramunt

ESERP

2025

-----

Neuromarketing en la Indústria de moda

TFG Publicidad, Marketing y Relaciones Públicas

Nayantara López González

ESERP

2025

-----

Estudi de la prosocialitat entre diferents nacionalitats i cultures

Mariona Puente Quera

TFG en Grado de Psicología

Universidad Autónoma de Barcelona

2023

-----

Centros de Confianza Prosocial: Análisis y Propuesta de intervención.

Francisco Huertas Checa

TFG en Grado de Psicología

Universidad Autónoma de Barcelona

2023

-----

L'educació emocional com a estratègia de prevenció del suïcidi entre les i els joves.

Alicia Rosa Lopez

TFG en Grado de Psicología

Universidad Autónoma de Barcelona

2023

-----

Generació de comunitats i centres de confiança prosocial

Míriam Agulló Montells

TFG en Grado de Psicología

Universidad Autónoma de Barcelona

2022

-----

La Prosocialitat en un grup de menjador de primer de primària

Nerea Gil Ayarzagüena

TFG en Grado de Psicología

Universidad Autónoma de Barcelona

2022

-----  
El benestar emocional en Equinoteràpia: un projecte enriquidor  
Paula Jiménez Ventura  
TFG en Grado de Psicología  
Universidad Autónoma de Barcelona  
2022

-----  
Desenvolupament prosocial: Guia de recursos d'identitats de gèneres i sexualitats diverses i dissidents en l'educació en el lleure.  
Nuria Viana Pascual  
TFG en Grado de Psicología  
Universidad Autónoma de Barcelona  
2022

-----  
*Tu per mi, jo per tu. La prosocialitat al menjador de l'escola Sant Ignasi*  
Gloria Vega Escudé  
TFG en Grado de Psicología  
Universidad Autónoma de Barcelona  
2021

-----  
Exploració de la prosocialitat als centres penitenciaris: Propostes d'intervenció dels plans de reinserció.  
David Montufo Solervicens  
TFG en Grado de Psicología  
Universidad Autónoma de Barcelona  
2021

-----  
Aplicació d'un programa prosocial com a element optimitzador de les relacions socials en un equip de fútbol sala.  
Laia Fernández Oliveras  
TFG en Grado de Psicología  
Universidad Autónoma de Barcelona  
2021

-----  
Intervenció prosocial en un context intercultural  
Míriam Martínez Sánchez  
TFG en Grado de Psicología  
Universidad Autónoma de Barcelona  
2021  
-----

Prosocialidad y nuevas tecnologías: una aproximación de la prosocialidad interpersonal al uso de las redes sociales en adolescencia.

Jordi Castillejo Juárez

TFG en Grado de Psicología

Universidad Autónoma de Barcelona

2019

-----

Repercussió del projecte EBE-EUSMOSI en les escoles, docents i alumnes implicats.

Marina Bargalló Mandri

TFG en Grado de Psicología

Universidad Autónoma de Barcelona

2018

-----

Una lectura del procés d'enamorament a l'adolescència: inici, ruptura i repercussió en relacions posteriors.

Sara Flores Cruz y Dayanara Borda Jiménez

TFG en Grado de Psicología

Universidad Autónoma de Barcelona

2018

-----

Audiovisual and literary material didactic guide for european's WIDE Project to overcome the effects of child-witness intrafamily violence.

Mara Santa

TFG en Grado de Psicología

Universidad Autónoma de Barcelona

2018

-----

Inventari per a l'optimització prosocial a l'equip absolut de Waterpolo femení del Club Natació Sant Andreu.

Helena Lloret Gómez

TFG en Grado de Psicología

Universidad Autónoma de Barcelona

2017

-----

Recursos prosociales: recull de tècniques i activitats.

Sara Arias Barriocanal

TFG en Grado de Psicología

Universidad Autónoma de Barcelona

2017

-----

Estudio de la motivación y personalidad en personas prosociales asociadas al voluntariado a través de ONG

Axel Pérez García

TFG en Grado de Psicología

Universidad Autónoma de Barcelona

2016

-----

Anàlisi de cas únic d'un peregrí del Camino de Santiago, i els aprenentatges prosocials adquirits.

Marc Gàmez Burrull

TFG en Grado de Psicología

Universidad Autónoma de Barcelona

2016

-----

TuTolk, una eina per a la Prosocialitat

Oriol Carbonell Valverde

TFG en Grado de Psicología

Universidad Autónoma de Barcelona

2016

-----

Programa Prosocial de Intervenció Penal Juvenil

Sara Platero Gracia

TFG en Grado de Psicología

Universidad Autónoma de Barcelona

2016

-----

Investigació sobre l'efecte de les abraçades i la seva relació amb la prosocialitat

Anna Jilesen Ginard

TFG en Grado de Psicología

Universidad Autónoma de Barcelona

2015

-----

Inventari per a la optimització prosocial en el futbol amateur

Enric Ferrer Muñoz

TFG en Grado de Psicología

Universidad Autónoma de Barcelona

2015

-----

Beneficios del comportamiento prosocial en el tratamiento de la depresión.

Laura Reyero Agulla

TFG en Grado de Psicología

Universidad Autónoma de Barcelona  
2015

-----

Comunicació de qualitat en residències geriàtriques i Centres de Dia: Una eina per millorar les relacions a través del model prosocial.

Eulalia Vilarasau Alegre  
TFG en Grado de Psicología  
Universidad Autónoma de Barcelona  
2014

-----

Enriquiment d'un programa d'educació psicoafectiva amb el Model de Comunicació de Qualitat Prosocial

Laura Barris Ortiz  
TFG en Grado de Psicología  
Universidad Autónoma de Barcelona  
2014

-----

Cómo utilizar prosocialmente las Redes Sociales y el Whatsapp

Miriam Perez Cano  
TFG en Grado de Psicología  
Universidad Autónoma de Barcelona  
2014

-----

Projecte prosocial amb alumnes d'educació secundària, amb ells i per ells.

Nerea Valenzuela Ruiz  
TFG en Grado de Psicología  
Universidad Autónoma de Barcelona  
2014



## 5.2 Ponencias y comunicaciones en congresos

*Prosocial education for Peace.*

Robert Roche, Pilar Escotorín, Mayka Cirera y Marc Brundelius

World Peace Forum

Ponencia

Barcelona 2023

-----

*Inclusió sistèmica: estratègia i pràctica.*

Robert Roche, Mayka Cirera i Oriol López

Conferencia nacional proyecto ECO-IN de la Comunidad Europea.

Barcelona 2023

-----

*European experience and future outlooks for an ecological model of school inclusion.*

Mayka Cirera, Silvia Giorgi, Francesco Mezzanotte, Alina Paula Miron, Inga Puisa, Moira

Sannipoli, Federica Sisti

Conferencia internacional Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion

Perugia (Itàlia) 2023

-----

*Comunicació, Dinamització, Interacció i Informació*

Mayka Cirera

Jornada técnica nacional

Barcelona 2015

## 5.3 Otras actividades y méritos relevantes

- Psicóloga colegiada (desde el año 2005 hasta la actualidad) con el número 14699
- Vicepresidenta de la ONG ECOMON (2007 hasta la actualidad)  
Entidad dedicada al desarrollo de proyectos sociales, educativos y comunitarios.